

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA_TRENTO"
I.P.I.A. "E. Majorana"
I.TT. "Verona Trento"
Messina

PROPOSTA di Progetto di Alternanza Scuola **Lavoro a.s. 2016/17**

"LAVORO E IMPARO"

per I.T.T. "Verona Trento" e per I.P.I.A. "E. Majorana" -

Coordinatori e progettisti: **prof. Rosario Natoli e prof. Giuseppe Savoca**

Periodo: **1 novembre 2016 – 31 agosto 2017**

Messina 17 ottobre 2016

5. Ecos-Med società cooperativa sociale O.N.L.U.S,
6. ARPA Sicilia – Agenzia Regionale per la protezione dell’Ambiente,
7. Ordine dei Farmacisti della Provincia di Messina
8. aziende private che partecipano attivamente alle attività.

Tali documenti sono consultabili all’indirizzo: <http://www.veronatreto.it/index.php/progetti-2/protocolli-d-intesa>

Si prevede di stipulare accordi a breve con

- Enti locali (Comune di Messina e Città metropolitana di Messina)
- Università di Messina

N° allievi coinvolti						
I.T.T. "Verona Trento"				I.P.I.A. "E. Majorana"		
n. alunni terze	n. alunni quarte	n. alunni quinte	totale alunni I.T.T.	n. alunni terze	n. alunni quarte	n. alunni quinte
158	155	130 (MAX)	443	29	30	23 (MAX)
						totale alunni I.P.I.A.
						92

ATTIVITA' PREVISTE NELLA FASE "A":

- Attività di Orientamento al Lavoro - Classi quinte
- Attività di Orientamento Universitario – Classi Quinte e Quarte
- Educazione all’imprenditorialità – Classi Quinte
- Attività di formazione in tema di Sicurezza nei Luoghi di Lavoro – Classi terze
- Partecipazione a seminari, conferenze e incontri tecnici organizzati da Enti culturali, Enti Professionali e Aziende
- Visite a esposizioni fieristiche di specifico interesse
- Visite tecniche ad aziende produttive

ATTIVITA' PREVISTE FASE "B":

Le attività previste nella "fase B" saranno prevalentemente realizzate al termine delle attività didattiche.

Allo scopo saranno pubblicati dei Bandi di Selezione sia per Esperti Esterni sia per Tutor Scolastico.

<p>"MEGA SYSTEM" DI MANCUSO FRANCESCO, Area Artigianale ASI, lotto 41- capannone D2 Lardereria Inferiore – 98129 Messina</p>	<p>La "Mega System" è un'azienda che opera nel settore dell'impiantistica sia nella fase progettuale che in quella esecutiva.</p> <p>I settori di intervento della Mega System sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impianti elettrici civili ed industriali; • Impianti Radiotelevisivi; • Impianti di riscaldamento e di climatizzazione; • Impianti idrosanitari; • Impianti per il trasporto del gas e l'utilizzazione del gas; • Impianti di protezione antincendio
<p>GEMMO S.P.A.</p>	<p>La "Gemmo spa", fa capo alla Gemmo Holding Company che opera nel settore delle grandi infrastrutture e dei servizi sul territorio nazionale ed estero.</p> <p>I settori di intervento della Gemmo s.p.a. sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e costruzione di impianti tecnologici per infrastrutture e impianti di energia, • Progettazione e costruzione di quadri, • Progettazione e implementazione di sistemi di telecontrollo, • Telegestione, Supervisione e controllo sia in campo civile che industriale. <p>La Divisione Sistemi ha realizzato le esperienze più significative nella Gestione Integrata degli Edifici e nel Controllo e Supervisione di Tunnel e Impianti di sicurezza stradali. Gestione integrata, outsourcing, performance contracting, manutenzione, assistenza post-installazione, rimessa a norme , training del personale.</p>
<p>"SICILTELECOM" di Rocco La Fauci</p>	<p>La "Siciltelecom" di Rocco La Fauci si occupa di Impianti e Soluzioni per le Telecomunicazioni. L'azienda gestisce la manutenzione e la riparazione degli impianti Rai e Mediaset ubicati sul territorio provinciale di Messina, ha partecipato al gruppo di lavoro per il "digitale terrestre" DGTV per il settore formazione installatori per l'area del sud d'Italia e fornisce consulenza al consorzio EUTELSAT.</p>
<p>"AUTOJONICA HSA s.n.c." Zona Artigianale Asi Capannone 46 - 98100 Messina</p>	<p>"Autojonica HSA s.n.c.". L'azienda opera nel settore automobilistico e si occupa della vendita di autovetture nuove ed usate, fornisce un servizio di officina meccanica, di riparazione carrozzerie, di Soccorso Stradale e di revisione veicoli. Affiliata Fiat, Alfa Romeo e Lancia.</p>
<p>INGEGNERIA & COSTRUZIONI s.r.l.</p>	<p>Ingegneria & Costruzioni s.r.l., insieme a De Domenico Giancarlo S.r.l. e D&D Costruzioni S.r.l., fa parte delle aziende del Gruppo De Domenico Costruzioni.</p> <p>De Domenico Costruzioni è un gruppo di imprese edili che lavora nel settore Civile, nel settore dell'edilizia Pubblica e nel comparto delle ristrutturazioni e consolidamenti.</p>
<p>ECOS-MED Forte Petrazza – Messina</p>	<p>Ecos-Med è una Cooperativa Sociale per lo Sviluppo dell'Economia Solidale del Mediterraneo che opera nell'ambito dell'economia culturale, delle energie rinnovabili, dell'agricoltura biologica, del design industriale.</p>

- Acquisire competenze che possono essere maturate solo attraverso il lavoro “sul campo”;
- Agire sull’aspetto motivazionale;
- Sviluppare capacità specifiche previste dai profili educativi e culturali dei corsi di studio;
- Sviluppare processi di responsabilizzazione in contesti lavorativi;
- Vivere, in modo concreto, esperienze integrate nel contesto sociale ed economico del territorio tramite realtà tecniche-professionali presenti in esso;
- Stimolare e migliorare lo spirito di iniziativa, l’autonomia, la curiosità, la flessibilità operativa e la consapevolezza sociale e culturale dell’allievo;
- Sviluppare il pensiero critico e il problem solving, la creatività, la collaborazione e la comunicazione
- Migliorare la motivazione allo studio e la fiducia nei confronti di un futuro inserimento professionale nel mondo del lavoro;
- Riflettere sugli aspetti comportamentali nel lavoro di gruppo con riferimento alle caratteristiche personali e alle relazioni con altri, all’adattamento e all’autonomia e responsabilità

OBIETTIVI SPECIFICI

(secondo le specializzazioni e i percorsi formativi)

- Saper descrivere un organigramma di struttura aziendale;
- Conoscere le leggi e le norme in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Conoscere i ruoli, i compiti e le responsabilità delle figure presenti in un’azienda
- Conoscere le fasi e le procedure di lavoro nella realizzazione di un impianto
- Conoscere il funzionamento delle attrezzature e dei macchinari utilizzati da una azienda del settore informatico ed elettronico
- Conoscere la normativa che regola il lavoro nel settore informatico e le varie tipologie di contratti di lavoro
- Saper leggere correttamente gli schemi tipici del cablaggio reti
- Saper leggere correttamente gli schemi elettrici ed elettronici
- Conoscere le caratteristiche tecniche dei sistemi domestici;
- Saper classificare i quadri elettrici;
- Conoscere la componentistica elettrica: cavi, apparecchi e morsettiere;
- Saper dimensionare e prevenire quadri elettrici tramite utilizzo di cataloghi e listini;
- Saper eseguire prove meccaniche su motori per valutarne l’affidabilità nei consumi
- Conoscere le tecniche per la realizzazione di opere di carpenteria
- Saper utilizzare gli strumenti per la diagnosi dei sistemi meccanici
- Essere in grado di eseguire la manutenzione preventiva dei sistemi elettrici/elettronici e/o meccanici
- Saper redigere una relazione tecnica
- Saper installare e configurare una rete wi-fi per la comunicazione fra utenti attraverso i dispositivi mobili;
- Conoscere la struttura e la gestione informatica di un sistema di Building Automation per facilitare il comfort e la sicurezza, e per l’abbattimento delle barriere architettoniche nelle strutture alberghiere e per il controllo energetico finalizzato al risparmio;
- Conoscere le nozioni di base sulla gestione contabile di una azienda: budget, piano contabile, calcolo della paga e fatturazione
- Conoscere le nozioni di base sul mondo delle imprese: mercato, volume di affari, ricarichi, guadagno, ammortamenti
- Conoscere le basi sulla gestione di gruppi di lavoro e delle risorse umane in una azienda

CERTIFICAZIONE E ATTESTAZIONE DEL PERCORSO

A conclusione del progetto sarà rilasciato un attestato di partecipazione e una certificazione delle competenze professionali raggiunte da ogni allievo.

Tali documenti saranno redatti sulla base dell'effettiva partecipazione di ogni singolo allievo, faranno fede agli effettivi obiettivi raggiunti, desumibili dagli strumenti utilizzati per la valutazione previsti dal progetto.

La valutazione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro sarà riconosciuta in sede di consiglio di classe per la valutazione globale delle competenze acquisite e in funzione delle valutazioni e dei crediti che concorrono all'ammissione dell'allievo all'Esame di Stato.

La certificazione delle competenze, redatta dal referente del progetto, in collaborazione con i partner esterni, convalidata dal Dirigente Scolastico e dalle aziende coinvolte verrà consegnata all'allievo, conservandone una copia nel fascicolo personale.

Visto la interdisciplinarietà degli argomenti trattati, i soggetti certificatori esterni potranno essere molteplici.

I referenti per l'Alternanza Scuola Lavoro

Prof. Rosario Natoli

Prof. Giuseppe Savoca

MESSINA 17 OTTOBRE 2016



SCHEDA PROGETTO

I.I.T. 'VERONA-TRENTO'
MESSINA

24 OTT. 2016

PROTOCOLLO N° 9137en

Anno Scolastico 2016 / 2017

PROGETTO
ESPERTO IN DIAGNOSI HI TECH

Responsabile: prof. Gianfranco Muscarella
Gianfranco Muscarella

Gruppo di progetto (nome e cognome)	Competenze/mansioni

SCHEMA PROGETTO

<p>Obiettivi</p>	<p>Il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare scuola e aziende attraverso appositi moduli formativi e professionalizzanti che contribuiscono a sviluppare una formazione professionale specifica collegata con il sistema produttivo; • Applicare un modello formativo caratterizzato da una notevole integrazione tra attività pratica e teorica grazie a supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze e capacità tecniche; • Formare tecnici che, oltre alle conoscenze teorico pratiche di base, posseggano una preparazione sulla diagnosi elettronica e sull'utilizzo degli strumenti impiegati a tal fine come richiesto oggi dal mercato automotive. 														
<p>Destinatari</p>	<p>Il progetto può essere rivolto agli alunni frequentanti l'ultimo triennio/biennio, a discrezione dell'Istituto sia Tecnico Industriale che Professionale (opzione Manutenzione Mezzi di Trasporto).</p>														
<p>Attività previste</p>	<p>Il progetto ha una durata complessiva di 40 ore e si articola in moduli tecnici sui fondamenti della diagnosi elettronica, dell'autodiagnosi e della gestione motore. In particolare:</p> <p>Modulo 1: Diagnosi elettronica</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Teoria</td> <td style="text-align: right;">4 ore</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Laboratorio</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> </table> <p>Modulo 2: Diagnosi avviamento e ricarica</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Teoria</td> <td style="text-align: right;">4 ore</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Laboratorio</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> </table> <p>Modulo 3: Accensione elettronica</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Teoria</td> <td style="text-align: right;">4 ore</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Laboratorio</td> <td style="text-align: right;">2 ore</td> </tr> </table> <p>Modulo 4: Tecniche di diagnosi con oscilloscopio</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Laboratorio</td> <td style="text-align: right;">4 ore</td> </tr> </table>	Teoria	4 ore	Laboratorio	2 ore	Teoria	4 ore	Laboratorio	2 ore	Teoria	4 ore	Laboratorio	2 ore	Laboratorio	4 ore
Teoria	4 ore														
Laboratorio	2 ore														
Teoria	4 ore														
Laboratorio	2 ore														
Teoria	4 ore														
Laboratorio	2 ore														
Laboratorio	4 ore														



SCHEDA PROGETTO

RISORSE	Quantità/Descrizione
Umane	n. 1 docente Elettrico – Elettronico n. 1 docente Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione mezzi di trasporto; n. 1 docente di Inglese; n.1 Tecnico Specialista Diagnostico
Materiali	Oscilloscopio digitale e analogico a 2 canali mod. Twinprobe. Interfaccia di diagnosi multimarca mod. Navigator TXC completo di cavo EOBD, cavo USB e antenna Bluetooth. Interfaccia Oscilloscopio, completo di cavi e sonde per il prelievo dei segnali, collegamento via USB o via Bluetooth. Software IDC4 con banca dati tecnici Multimarca, software per la diagnosi con l'ausilio dell'interfaccia Navigator TXC e software per l'oscilloscopio con l'ausilio dell'interfaccia TwinProbe.

Data fine progettazione

Firma responsabile

Si allega la SCHEDA FINANZIARIA, per la redazione del Programma Annuale