

PROGETTI

I Progetti “**INTERNI**”, che hanno come oggetto l’analisi e il miglioramento dei processi di apprendimento e delle loro precondizioni; affrontano tematiche di tipo trasversale e/o metodologico, e sono gestiti in tutte le loro fasi all’interno dell’istituto dai consigli di classe o dai gruppi di lavoro.

I Progetti “**ESTERNI**”, che mirano maggiormente all’integrazione ed arricchimento della formazione in campo professionale.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON)

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE (POR)

Si avvalgono pertanto del cofinanziamento del **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e del **Fondo di Sviluppo Regionale (FERS)**.

Progetti extradidattici

PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2007/2013

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE:

“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

“VERONA TRENTO”

A.S. 2007/2008

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere - cod.B-1-FSE-2007-1441.

- La mia lingua madre,
- Giochi matematici,

Azione: 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio - cod.B-4-FSE-2007-802,

- Recupero i drop-out

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali - cod.C-1-FSE-2007-1732.

L'A B C dell'informatica

- Gioco con i numeri
- Leggo e capisco

Azione: 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, attività laboratoriali) - cod.C-4-FSE-2007-438.

Prepariamoci alle olimpiadi

Azione: 5 Tirocini e stage, simulazioni aziendali, alternanza scuola/lavoro - cod.C-5-FSE-2007-332.

- La scuola in officina

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione - cod.D-1-FSE-2007-873.

- Lavorare con il computer

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo - cod.F-2-FSE-2007-247.

- Star bene a scuola

Obiettivo: G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione: 1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti - cod.G-1-FSE-2007-438.

- Conosciamo il mondo tecnologico dei nostri figli

A.S. 2008/2009

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B.1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere - cod.B-1-FSE-2008-423,

- Rafforziamo le nostre competenze per la scadenza del 2010

Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico) - cod.B-7-FSE-2008-171

- Rafforziamo la nostra padronanza nel linguaggio della cultura globale: l'inglese

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) - cod.C-1-FSE-2008-1231,

- Nel mondo dei numeri
- Scrivere relazioni tecniche
- Il computer non solo per giocare

Azione: C.4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)
- cod.C-4-FSE-2008-307

- Miglioriamo l'abilità nell'affrontare le gare

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) - cod.C-5-FSE-2008-212

- Vivere l'industri

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D.1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione - cod.D-1-FSE-2008-484

- Didattica con le ICT

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F.2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo- cod.F-2-FSE-2008-112

- Perché differenziare
- 'Io speriamo che me la cavo'
- 'Grease' la nostra versione

Obiettivo: G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione: G.1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti - cod.G-1-FSE-2008-279

- Recuperiamo le Nuove Tecnologie

A.S. 2009/2010

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B10 - Progetti nazionali con formazione a distanza (FAD)

- Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Lingue straniere.
- Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)
- La lingua globale

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)

- Matematica alla base della tecnologia
- Matematica, non solo calcolo
- Strumenti tecnologici per lo studio

Azione: C.4 Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)

- Miglioriamo le competenze trasversali

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.)

- Nelle Industrie per vivere il lavoro

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F.2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

- Legalità... oh oh (musical)
- Nel rispetto degli altri il rispetto per se
- Impariamo ad imparare per favorire il successo scolastico

Obiettivo: G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione: G.1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

- Tecnologia per ogni giorno
- Prepariamoci per affrontare esame ECDL

A.S. 2010/2011

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)

- English for global communication

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)

- Matematica utile e dilettevole
- Studiare con il computer
- Leggere e capire
- Tecnologia scienze e matematica

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.)

- Affianco dei tecnici specializzati per imparare il mestiere

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F.2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

- Imparare a crescere

- Comuni care con il movimento
- Nel rispetto degli altri e di se stessi

Obiettivo: G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione: G.1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

- Mail, sms, questionari on line ... il digitale quotidiano
- ECDL: un titolo per arricchire il curriculum
- Tecnologia per ogni giorno

A.S. 2011/2012

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)

- European Framework B2- certificate

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale)

- Matematica: soluzione di un problema
- L'italiano per comunicare

Azione: C.4 - Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)

- Preparamoci ad affrontare le gare

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.)

- In azienda per imparare il lavoro

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F.2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

- Allievo e cittadino
- Come imparare ad apprendere
- Dal singolo movimento alla coreografia

Obiettivo: G Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

Azione: G.1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti

- Il computer per lavoro

Azione: G.4 Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali

- Il mondo digitale

- Dialogare con la PA modern

Iniziativa “LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA” Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.3 Interventi sulla legalità, i diritti umani, l’educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento “informale”

- Rispettare le regole per se e per gli altri

- Raccolta differenziata: necessità di oggi per il domani

A. S. 2011/2012

Obiettivo: E Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio

Azione E.2 - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.)

- Area tematica matematica “Matematica corso 1 (M@ta.bel)”

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l’accesso e l’uso della società dell’informazione nella scuola

Azione D.4 – Iniziative per lo sviluppo della società dell’informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio

- Area tematica tecnologie dell’informazione e della comunicazione (ICT)

Obiettivo: B Azione B3 - Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento. Piano nazionale di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali. - Azione 2

- Seminari per i docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria, e per i docenti dei corsi serali

A. S. 2012/2013

“Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”

Piano Azione Coesione.

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale

Azione: F3 Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi

A. S. 2013/2014

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - “Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”

Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza – Piano Azione Coesione

Obiettivo F3 - Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi.

Progetto Cod. F-3-FSE04_POR_SICILIA-2013-209 “Coesi per recuperare la persona nel territorio“ in rete con le Istituzioni scolastiche: IC “La Pira - Gentiluomo”, IC “Mazzini - Gallo”, IC “Manzoni - Dina e Clarenza”, e con gli Enti: “S. Maria Incoronata” e “S. Maria di Gesù”. Percorsi e Moduli:

I.I.S. “Verona Trento”(via U.Bassi)

Recuperiamo l'arredo urbano intorno a noi

- Backstage del progetto
- Condividiamo l'obiettivo finale
- Progettiamo il recupero
- Costruiamo un modello in scala
- Realizziamo sul campo

Recupero di arredo strutturale dell'istituto

- Backstage
- Condividiamo l'obiettivo finale
- Riprogettiamo le nostre aree
- Realizziamo l'opera
- Costruiamo un modello in scala

La nuova frontiera del teatro: il WEB

- Scriviamo un commedia
- Facciamo teatro virtuale
- Coordiniamo e condividiamo gli obiettivi
- Trasformiamo il teatro virtuale in visibile

I.I.S. “Verona Trento” (viale Giostra)

Recuperiamo l'ambiente in cui apprendiamo

- Progettiamo il recupero
- Backstage
- Insieme lavoriamo per noi
- Manualità, ma non troppo

Pizzaa...ooooo

- Pianifichiamo l'intervento
- Siamo sceneggiatori
- Backstage
- In scena

I.C. “La Pira – Gentiluomo”

Apprendiamo insieme a stare bene insieme

- Insieme si può
- Non solo libri
- Diario di bordo multimediale
- Viviamo il mondo dei nostri figli

Apprendiamo in 'bottega' (ore 140)

- Scopriamo come stare meglio a scuola
- Disegno e studio il mio territorio
- Rinventiamoci attraverso il territorio:giardinaggio
- Backstage

I.C. “Mazzini - Gallo”

Laboratorio di robotica educativa

- Accoglienza
- Gioco e imparo con i robot e con gli avatar
- RobotLab.Ambiente
- Backstage

I.C. “Manzoni – Dina e Clarenza”

Prolunghiamo il tempo scuola per crescere insieme dentro

- Incontriamoci per migliorare lo stare a scuola
- Backstage
- Io robot: Asimov e dintorni
- Giocoimparo con i robot

A. S. 2013/2014

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico) cod.B-7-FSE-2013-300

- European Framework B2

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) cod.C-1-FSE-2013-1862,

- Matematica: soluzione di un problema

- Matematica: soluzione di un problema 2
 - L'italiano per comunicare
 - L'italiano per comunicare 2
 - Matematica con il computer in Laboratorio
 - Matematica con il computer in Laboratorio 2
- Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) cod.C-5-FSE-2013-269,
- In azienda per imparare il lavoro

A. S. 2014/2015

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013-PON “Competenze per lo Sviluppo” Fondo Sociale Europeo -Obiettivo E) Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio Azione E.2 -Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.) - Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti (DPR 81/09 art. 10 c. 5) Proposta di affidamento di attività di formazione per i docenti della scuola primaria – III Annualità – II Contingente

N.1 Organizzazione delle classi - Gruppo di lavoro per la formazione delle Classi

N.2 corsi sulle competenze linguistico-comunicative: Corso di lingua inglese A2/B1 N1/N2 – terza annualità

“MAJORANA – MARCONI”

A.S. 2007/2008

Bando 872 - 01/08/2007 Piani Integrati

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D.1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Cod. D-1-FSE-2007-1111

- Percorso formativo per il conseguimento della patente ECDL

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) Cod. C-1-FSE-2007-2313

- English at work

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) Cod. C-5-FSE-2007-471

- L'impatto delle nuove tecnologie VoIP sugli impianti tecnologici
Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) Cod. C-5-FSE-2007-451
- Tecnici in automazione industriale e robotica

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F.2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo Cod. F-2-FSE-2007-304

- Vedo, registro ... cresco

A.S. 2008/2009

Bando 8124 - 15-07-2008 Piani Integrati

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B.7 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico) Cod. B-7-FSE-2008-180

- English for training

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) Cod. C-1-FSE-2008-1302

- ECDL Core Level
- L'elettronica e l'informatica degli strumenti musicali
- Going for with English

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) Cod. C-5-FSE-2008-224

- Tecnici del suono
- Automazione industriale e controlli a distanza

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) Cod. C-5-FSE-2008-229

- Esperto in impiantistica a controllo computerizzato

A.S. 2009/2010

Bando 2096 - 03-04-2009 Piani Integrati

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad

apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) Cod. C-1-FSE-2009-4897

- Vivere la matematica
- ECDL Core Level
- L'informatica e l'elettronica degli strumenti musicali
- Going for with english

Azione: C.5 Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.) Cod. C-5-FSE-2009-701

- Tecnici del suono
- Automazione industriale e controlli a distanza

PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2007/2013
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FESR:
“AMBIENTI DI APPRENDIMENTO”

“VERONA TRENTO”

A.S. 2007/2008

Obiettivo A - Azione 2 Piano Integrato A-2-FERS-2007-696 :

N.1 laboratorio informatico per la specializzazione meccanica (6 + 1 workstation) attrezzato per la simulazione dei processi di lavorazione con software specifico e computer adeguati

Obiettivo B - Azione 4 Piano Integrato B-4-FERS-2007-364 :

N.1 laboratorio per la progettazione e produzione meccanica automatizzata

A.S. 2008/2009

Obiettivo B - Azione 2 Piano Integrato B-2.B-FERS-2008-239 :

N.1 laboratorio linguistico

Obiettivo B - Azione 4 Piano Integrato B-4.B-FERS-2008-173 :

N.3 laboratori di sistemi elettrici, di elettrotecnica, di elettronica

A.S. 2010/2011

Obiettivo A - Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

A 2: Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

- Una LIM in ogni laboratorio

Obiettivo B - Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche

B 2. A: Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo - Matematica e scienze

- Apprendere divertendosi
- Scienze dal vivo

B 2. B: Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo - lingue

- Completamento laboratorio linguistico

A.S. 2011/2012

Obiettivo E 1 - Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti

- Strumentazione tecnologica al servizio della professionalità del docente

A. S. 2012/2013

Obiettivo A - Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche

A. 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo

- Dotazioni tecnologiche per DSA

Obiettivo B - Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche

B. 4A Laboratori di settore per gli istituti professionali

Laboratorio robotica

B. 4B Laboratori di settore per gli istituti tecnici

- Informatica per comunicare e per progettare
- Nel mondo della chimica
- Ambiente fisico
- Costruire rispettando l'ambiente e il territorio

A. S. 2015/2016

Nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015 e allegati.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. **30/10/2015** – importo 22.000 euro scadenza 30.11

D.D. n.1138 del 30/10/2015 "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" importo fino a 200.000 euro scadenza 27.11.

06/11/2015 - lamiascuolaccogliente - "Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione scuole accoglienti" importo 50.000 euro scadenza 10.12.

10/11/2015 - lamiascuolasicura – Concorso per la sicurezza nelle scuole
In esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 16 giugno 2015, prot. n. 435, il Ministero intende, attraverso il presente avviso promuovere la diffusione della sicurezza degli edifici scolastici nelle scuole e la prevenzione e protezione dai rischi connessi alla fruizione degli ambienti di apprendimento. Le istituzioni scolastiche ed educative che intendono presentare la propria proposta progettuale devono far pervenire la propria candidatura entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 7 dicembre 2015 (**Prot.n. 14616 del 10/11/2015**) importo fino a 77.000 euro

17/11/2015 - D.D. prot.n. 1227 del 16 novembre 2015.
Individuazione, nell'ambito del territorio nazionale, di Istituti scolastici o reti di Istituzioni scolastiche in grado di realizzare iniziative sperimentali finalizzate alla "Promozione della cittadinanza digitale" per l'a.s. 2015/2016 (pubblicato il 17 novembre 2015) importo fino a 80.000 euro scadenza 11.12.

“MAJORANA – MARCONI”

A.S. 2007/2008

Bando 872 - 01/08/2007 Piani Integrati

Obiettivo A - Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

A 2: Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo
Cod. A-2-FESR-2007-762

- Laboratorio Regia Audio & Video

A 2: Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo
Cod. A-2-FESR-2007-833

- Laboratorio Linguistico Multimediale

A.S. 2008/2009

Bando 8124 - 15-07-2008 Piani Integrati

Obiettivo A - Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico

A 2: Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo
Cod. A-2-FESR-2008-347

- Laboratorio Regia Audio&Video (Completamento)

A 2: Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo
Cod. A-2-FESR-2008-361

- Laboratorio di produzione multimediale

Obiettivo B - Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche

B 2. A: Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo Cod. B-2.A-FESR-2008-349

- Laboratorio di Matematica
- Laboratorio di Fisica

B 2. A: Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo Cod. B-2.A-FESR-2008-363

- Laboratorio scientifico su inquinamento ed energie alternative

B 4. A Laboratori di settore per gli istituti professionali Cod. B-4.A-FESR-2008-131

- Laboratorio polifunzionale di produzione industriale

B 4. B Laboratori di settore per gli istituti tecnici Cod. B-4.B-FESR-2008-167

- Laboratorio TDP (Area produzione Circuiti Stampati)
- Laboratorio di Sistemi & Robotica
- Laboratorio di Elettronica & Telecomunicazioni

**PROGRAMMA OPERATIVO OBIETTIVO CONVERGENZA 2007/2013
FONDO SOCIALE EUROPEO - REGIONE SICILIANA
ASSE IV - CAPITALE UMANO**

A.S. 2010/2011

Avviso per sostenere azioni educative e di promozione della legalità e cittadinanza attiva.

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0692 "Io allievo e cittadino consapevole"

Avviso per sostenere il successo scolastico degli studenti stranieri valorizzando l'Interculturalità nelle Scuole

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0021 “Valorizzare ed armonizzare le differenze”

Avviso interventi integrati per il successo scolastico e per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

Azione A: Percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionali, per il triennio scolastico 2009-2012 di cui alla L.296/2006:

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0919 “Operatore Grafico” 1°

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0920 “Installatore e Manutentore d'Impianti Elettrici ed Elettronici” 1°

Azione B: Larsa - Laboratori di Recupero e Sviluppo degli Apprendimenti

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0411 “Le simmetrie e i luoghi geometrici”

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0414 “La matematica degli scacchi e del bridge”

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0415 “La matematica dilettevole e i giochi matematici”

A.S. 2011/2012

Azione A: Percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionali, per il triennio scolastico 2009-2012 di cui alla L.296/2006:

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0919 “Operatore Grafico” 2°

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0920 “Installatore e Manutentore d'Impianti Elettrici ed Elettronici” 2°

A.S. 2012/2013

Azione A: Percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionali, per il triennio scolastico 2009-2012 di cui alla L.296/2006:

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0919 “Operatore Grafico” 3°

codice: 2007.IT.051PO.003/IV/12/F/9.2.5/0920 “Installatore e Manutentore d'Impianti Elettrici ed Elettronici” 3°

FORMAZIONE DOCENTI

A.S. 2008/2009

Obiettivo E Azione 2 Matematica corso 1 - codice E-2-FSE-2009-94

A.S. 2009/2010

Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - codice E-2-FSE-2009-272

A.S. 2010/2011

Obiettivo: B Azione B3 - Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento. Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali. - Azione 2 – B-3-FSE-2010-35

- Seminari per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

Obiettivo: E Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio

Azione E.2 - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.)

- Area tematica matematica “Matematica corso 1 (M@ta.bel)” codice E-2-FSE-2010-110

Obiettivo: L Azione 2 “Conferenza per la promozione e la diffusione del Programma e dei suoi contenuti” – codice L-2-FSE-2011-4

A.S. 2011/2012

Obiettivo: B Azione B3 - Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento. Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre indagini nazionali e internazionali. - Azione 2 – codice B-3-FSE-2011-25

- Seminari per i docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria, e per i docenti dei corsi serali

Obiettivo: E Sviluppare attività di rete tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio

Azione E.2 - Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.) - codice E-2-FSE-2011-108

- Area tematica matematica “Matematica corso 1 (M@ta.bel)”

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l’accesso e l’uso della società dell’informazione nella scuola

Azione D.4 – Iniziative per lo sviluppo della società dell’informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio - codice D-4-FSE-2011-110

- Area tematica tecnologie dell’informazione e della comunicazione (ICT)

PERCORSI SPERIMENTALI TRIENNALI MISTI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

L’ITI “Verona Trento”, in riferimento all’Accordo del 26/01/2007 tra il Presidente della Regione, il Dirigente Generale del Dipartimento Pubblica Istruzione, il Dirigente Generale del Dipartimento Formazione Professionale, il Dirigente Generale del Dipartimento Agenzia per l’Impiego ed il Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia del Ministero della Pubblica Istruzione – Dispositivo Amministrativo, che ha previsto l’istituzione, a partire dall’anno scolastico 2007/2008, di “percorsi” misti di istruzione e formazione professionale (tipo A), di formazione professionale e istruzione (tipo B), e prosecuzione di percorsi sperimentali triennali ex obbligo formativo (ex DOF), è stato autorizzato all’attuazione dei seguenti Percorsi con i seguenti Enti di Formazione Professionale

A. S. 2007/2008

Tipologia A

con l’Ente di Formazione Professionale ECAP
Elettricista specializzato in Domotica 1°

Tipologia A

con l’Ente di Formazione Professionale CEFOP
Meccanico Autronico riparatore veicoli a motore 1°

Tipologia B

con l’Ente di Formazione Professionale ECAP
Operatore Grafico Multimediale 1°
Tecnico Design Multimediale 2°

A. S. 2008/2009

Tipologia A

con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
Elettricista specializzato in Domotica 2°

Tipologia A

con l'Ente di Formazione Professionale CEFOP
Meccanico Autronico riparatore veicoli a motore 2°

Tipologia B

con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
Operatore Grafico Multimediale 2°
Tecnico Design Multimediale 3°
Operatore Grafico Multimediale 1°

Tipologia B

con l'Ente di Formazione Professionale IRAPS
Operatore Commercio elettronico ed informatico 1°

A. S. 2009/2010**Tipologia A**

con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
Elettricista specializzato in Domotica 3°

Tipologia A

con l'Ente di Formazione Professionale CEFOP
Meccanico Autronico riparatore veicoli a motore 3°

Tipologia B

con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
Operatore Grafico Multimediale 3°
Operatore Grafico Multimediale 2°
Operatore Grafico Multimediale 1°

Tipologia B

con l'Ente di Formazione Professionale IRAPS
Operatore Commercio elettronico ed informatico 2°
Operatore Commercio elettronico ed informatico 1°

A. S. 2010/2011**Tipologia B**

con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
Operatore Grafico Multimediale 2°
Operatore Grafico Multimediale 3°

Tipologia B

con l'Ente di Formazione Professionale IRAPS
Operatore Commercio elettronico ed informatico 3°
Operatore Commercio elettronico ed informatico 2

A. S. 2011/2012

Tipologia B

Con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
• Operatore Grafico Multimediale 3°
• Operatore elettrico 2°

Tipologia B

Con l'Ente di Formazione Professionale IRAPS
Operatore Commercio elettronico ed informatico 3°

A. S. 2012/2013

Tipologia B

Con l'Ente di Formazione Professionale ECAP
• Operatore elettrico 3