

Allegato n°18.2

“I I S VERONA TRENTO”

Dipartimento Linguistico Sociale

Relazione

per il miglioramento/ampliamento dell’Offerta formativa nell’ottica della legge 107/2015

anno scolastico 2015-2016

Visto il comunicato emanato dal Miur nel dicembre scorso con oggetto “Orientamenti per l’elaborazione del “Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;

Esaminato l’Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 12/12/2015 al Collegio dei docenti e p.c. al Consiglio d’Istituto;

Il Dipartimento Linguistico Sociale elabora la seguente relazione atta al miglioramento dell’offerta formativa nell’ottica della legge 107 del 13 luglio 2015.

Tenuto conto che il documento emanato dal Miur in merito al miglioramento dell’offerta formativa fissa dei punti fondamentali nei quali l’Istituto si riconosce, quali punti di partenza per l’elaborazione del piano; evidenziato inoltre che l’Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico ha declinato gli obiettivi fondanti e prioritari in continuità con quella che è sempre stata la missione di questa Istituzione Scolastica, questo Dipartimento, nel produrre la propria relazione ne seguirà le linee guida, tenuto conto di quanto concerne l’identità stessa dell’Istituto e della coerenza con quanto già esposto nel Rapporto di AutoValutazione, in cui sono già state individuate priorità , in termini di esiti, concretizzandole poi in traguardi, da raggiungere grazie al perseguimento degli obiettivi di processo.

1) Affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, quale laboratorio permanente di ricerca.

Considerato che l’intento primario di questa Istituzione, come da sempre suggerito dalla Dirigenza, deve essere quello di sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo degli alunni, questo Dipartimento propone:

- a) Ripristino, o nuova individuazione di **n.2 laboratori linguistici** per la sede di **Via U.Bassi**, e **n.1 laboratorio linguistico** per il plesso **VI. Giostra**.in cui i docenti di letter/lingue con le rispettive classi, possano operare sulla base di una rotazione interna durante le ore curriculari e dove i docenti di lingue possano organizzare o tenere corsi di lingua finalizzati al conseguimento delle certificazioni per alunni ed insegnanti. Tale richiesta risulta essere di fondamentale importanza poiché strettamente collegata all’avvio della metodologia **CLIL** tramite potenziamento della conoscenza della lingua inglese dei docenti di materie di indirizzo almeno fino al livello B2.

Ripristino del **laboratorio di Storia**: Il laboratorio, ristrutturato nello scorso anno scolastico dal lavoro (sistemazione, pitturazione, organizzazione degli spazi e del materiale) di alcune docenti di questo dipartimento necessita adesso di alcuni sussidi multimediali riassunti in una scheda di progetto redatto da questo dipartimento. **All.12.**

Si sollecita inoltre il ripristino dell’aula R5 .

- b) Area di intervento didattico e/o organizzativo per l’utilizzo dell’**organico potenziato**.

Vedi progetti allegati per Diritto (**All.1**), Lettere (**All.2**), Lingua straniera(**All.3/4**), Educazione fisica (**All.5**).

Alcuni dei progetti, redatti dai docenti organico potenziato Lettere, Sostegno, Diritto, con la collaborazione di alcuni tutor, hanno tenuto conto di quanto emerso dall'incontro di questo dipartimento, relativamente alla necessità di venire incontro alle esigenze di molti alunni stranieri e non, con l'obiettivo primario di favorire l'alfabetizzazione linguistica attraverso una didattica "assistita" dall'utilizzo di materiale non solo didattico elaborato ad hoc ma con strategie funzionali allo studio. In questi progetti, redatti dai proff.ri Curcuruto Mariangela e Finocchiaro Antonino, vengono individuate le proposte di realizzazione dei progetti da sottoporre alla dirigenza e al Collegio dei Docenti.

- c) Flessibilità didattica e organizzativa. Come suggerito dalla nota del Miur, la piena realizzazione di un curriculum di scuola e il pieno raggiungimento degli obiettivi della legge non possono prescindere da forme organizzative flessibili quali il **potenziamento del tempo scolastico**, anche oltre i modelli e i quadri orari. La possibilità di lavorare su classi aperte e gruppi di livello deve assolutamente essere realizzata poiché funzionale al recupero o al potenziamento degli allievi, nonché in stretta relazione a quanto detto al punto a) e b).

2) Innalzamento dei livelli d'Istruzione e delle competenze degli studenti.

Organizzazione di corsi di Recupero e potenziamento.

Orientamento dei percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche e allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili. (Vedi progetti allegati proff.Finocchiaro e Infantino.)

Partecipazione degli studenti a tutte quelle attività extrascolastiche che questo Dipartimento ha da sempre sostenuto e organizzato, selezionando con cura tutte le attività cinematografiche e teatrali ai quali gli studenti hanno partecipato, attenzionandone la notevole utilità formativa di un linguaggio interdisciplinare quale è quello cinematografico, teatrale, giornalistico in grado di contenere dentro di sé la scrittura, il gesto, l'immagine, il suono, tutti elementi che concorrono a dare un senso e un significato alla vita di ogni individuo. In tale contesto si inseriscono le progettazioni dei docenti che effettueranno progetti di produzioni video/audio, prodotti giornalistici, elaborati dagli studenti stessi. (Vedi progetti allegati dai proff.ri Di Cola-Scionti **All.10** /Scionti-Urso **All.11**).

Per quanto concerne l'organizzazione di partecipazione alle sessioni di esami per il conseguimento delle certificazioni **Trinity o Cambridge**, si fa presente che in questo anno scolastico si manderanno in sessione esami Trinity alcuni allievi interni all'Istituto. Sarà cura della docente referente Trinity, prof.ssa Stefania Giammò in collaborazione con la referente docenti Lingue prof.ssa Santina Livoti organizzare la partecipazione agli esami degli studenti che daranno l'adesione in entrambe le sedi.

3) Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica

Strettamente connesse a questo punto sono tutte quelle attività che saranno finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e al diritto al **Successo formativo di ogni alunno**. In quest'ottica si inseriscono a pieno titolo le attività proposte al punto 1.

4) Realizzazione di una scuola aperta

L'apertura della scuola al territorio è sempre stata auspicata da questo dipartimento poiché considerata basilare sia per quanto concerne l'importanza che l'IIS Verona-Trento, in tutte le sue articolazioni, rappresenta quale unico vero polo tecnologico nel territorio cittadino, sia per quello che in passato ha rappresentato come punto di riferimento gruppo sportivo al centro della città.

Da anni il gruppo sportivo della scuola, rappresentato da alcuni docenti di buona volontà rappresentati dal prof. Giuseppe Galletta, chiede in sinergia con l'attuale Dirigente prof.ssa

Simonetta Di Prima, gli interventi della Provincia (ora Città Metropolitana) affinché venga dato seguito a tutti gli impegni presi ed ancora non perseguiti di adeguamento degli impianti di entrambi i plessi che potrebbero tornare a rappresentare un vanto per l'intera comunità e che ancora oggi il territorio a gran voce richiede.

(Vedi progetto prof.Galletta /Scimone **All. 5**).

All'interno di questo punto riguardante l'apertura della scuola al territorio, si inserisce il percorso già dallo scorso anno scolastico avviato con successo dal prof. Massimo Amara per quanto concerne la partecipazione di questo Istituto a iniziative promosse da enti o istituzioni internazionali(Progetti Erasmus+).(Vedi progetto prof.Massimo Amara **All.6**).

Rientrano in questo contesto tutte le progettazioni presentate a questo dipartimento dai proff.ri Bonfiglio Katia, Sindona Maria, Infantino Giorgio,Scionti Angela-Dicola Maurizio,Scionti Angela-Urso Gabriella(**All.7/8/9/10/11**) da sottoporre, insieme agli altri al Collegio dei docenti.

5) Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo ed istruzione permanente dei cittadini.

Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi di ogni alunno,favorendone l'inclusione scolastica e sociale rappresenta l'esigenza prioritaria di questo dipartimento; tante sono le problematiche che quotidianamente emergono per la difficile integrazione di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali che richiedono notevoli sforzi da parte di un corpo docente che si sente spesso impreparato e privo di competenze specifiche ; a tal proposito viene accolta con entusiasmo la proposta della prof.ssa Pia Irrera di effettuare dei corsi di aggiornamento o di formazione per docenti sull'inclusività. La stessa si dichiara disponibile a cooperare con la prof.ssa Cugno e con tutto il gruppo lavoro inclusività (GLI), per l'organizzazione dei corsi.

Nel rivolgere la presente relazione alla Dirigenza, questo Dipartimento si dichiara totalmente disponibile ad accogliere la sollecitazione del suo Dirigente nella richiesta di fattiva collaborazione da parte di tutte le risorse umane di cui dispone . Siamo riusciti, nel corso di questi anni, a far sì che il Dipartimento linguistico Sociale diventasse quello che nel giorno della sua nascita, fortemente voluta dall'attuale Dirigenza, si auspicava diventasse: un laboratorio di idee, un luogo di confronti, spesso accesi, ma sempre costruttivi, in cui ogni situazione e problematica è stata ampiamente sviscerata ed analizzata. Oggi, possiamo dire di sentirci pronti ad accettare la sfida del rinnovamento e del miglioramento, poiché più consapevoli delle realtà che fanno parte della nostra scuola, anche le più recondite; possiamo dire di sentirci pronti ad essere protagonisti del miglioramento anche perché supportati dal sentirci quasi tutti parte integrante di un sistema adesso reso armonico dalla conoscenza delle situazioni e di noi stessi.

Restiamo a disposizione del Dirigente Scolastico per tutti i chiarimenti necessari relativi a questo documento; auspichiamo, come la Dirigente ha espresso nel Suo Atto di Indirizzo, che non rappresenti un mero atto burocratico, ma che diventi reale strumento di lavoro, dal momento che così è stato concepito e sviluppato.

Messina 09/01/2015

*Il Coordinatore del Dipartimento
Prof.ssa Stefania Giammò*

Allegato n°

Verbale Dipartimento n.3

Il giorno 7 del mese di Gennaio dell'anno 2016 alle ore 15:00 nell'aula B11 si riunisce il Dipartimento Scientifico-Matematico regolarmente convocato per discutere il seguente o.d.g.

1. Programmazione/ampliamento dell'offerta formativa triennale
2. Richiesta attrezzature/infrastrutture inerenti la redazione del POFT triennale come previsto dalla legge 107/2015 e dal DPR 275/1999
3. Proposte didattiche, di formazione
4. Utilizzo organico di potenziamento

La legge 107/2015 ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa che avrà durata triennale ma sarà rivedibile annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

Come da nota inviata dal MIUR e tenuto conto dell'atto di indirizzo, predisposto dal dirigente scolastico, riguardante la definizione e predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016-2019

che costituisce una base da cui partire per l'elaborazione del Piano, emerge quanto segue:

A. RINNOVARE L'USO E LA QUALITÀ DEI LABORATORI IN UN'OTTICA OPERATIVA

A tal proposito i docenti di **scienze**, che allo stato attuale non predispongono di un laboratorio, evidenziano la necessità dello stesso nella stanza attigua al laboratorio di chimica e richiedono quanto segue:

- a. 15 banchi biposto
- b. 30 sedie
- c. 1 cattedra(140;70;76)
- d. 2 banconi alti
- e. 2 poltroncine girevoli
- f. 2 armadi metallici con porte battenti(100;45;200)
- g. 1 armadio con porta in vetro(180;45;200)
- h. 1 computer
- i. 1 proiettore
- j. Lavagna magnetica cancellabile
- k. Schermo da parete manuale
- l. 1Lim
- m. Carte geografiche (Italia, Europa, Planisfero) per le prime classi

A quanto in precedenza si aggiunge che anche la stessa stanza nella quale dovrebbe nascere tale laboratorio necessita di adeguata ristrutturazione.

I docenti di **fisica** richiedono l'acquisto dei seguenti prodotti necessari per il funzionamento dell'attività del laboratorio di fisica (sede centrale V.T.):

a.1 proiettore portatile

b.1 computer portatile

c.1 stampante

d.1 schermo per video proiettore a muro

e.2 Lim complete

f.2 alimentatori 0:30V

g.2 multimetro digitale

h.1 tester analogico

i.2 amperometri analogici multiportate

l.2 volmetri magnetoelettrici analogici multiportate

m.1 serie di cavetti di collegamento

I docenti di **chimica**, riunitosi in sottodipartimento, hanno presentato una loro relazione che è parte integrante del presente verbale.

B. IMPLEMENTARE LE NUOVE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER MIGLIORARE GLI AMBIENTI DEDICATI ALLA DIDATTICA

Poiché il Piano nazionale per la scuola digitale persegue tra gli obiettivi il potenziamento degli strumenti didattici, emerge dal dipartimento la richiesta di **fornire** ogni aula di un computer, di una **Lim** per migliorare la formazione e i processi di innovazione della nostra istituzione scolastica, **l'adozione** di strumenti per favorire lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e Ministero dell'istruzione , dell'università e della ricerca.

Ciò naturalmente comporta la necessità di azioni di **formazione permanente e strutturale del personale docente, ITP e tecnico** per potenziare le competenze psicopedagogiche, metodologiche, didattiche.

In particolare gli ambiti nei quali è richiesta la formazione sono:

- Informatica(con particolare riferimento all'utilizzo delle Lim)
- CLIL per le discipline scientifiche
- Dispersione scolastica, BES e DSA
- Piano nazionale scuola digitale(volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti)
- Sicurezza in generale ai sensi del T.U.81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro.

C. INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE E DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Attuare percorsi formativi per il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche

D. PREVENZIONE E RECUPERO DELL'ABBANDONO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- Attuare corsi di recupero e sportelli pomeridiani
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio .

E. REALIZZAZIONE DI UNA SCUOLA APERTA

- Partecipare ad iniziative promosse da soggetti,enti ,università,istituzioni locali

F. PROPOSTA DI UTILIZZO DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Nell'individuazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa i docenti facenti parte dell'organico potenziato propongono:

- Laboratorio di AUTOCAD

La professoressa Lo Presti a tal proposito presenta la seguente richiesta:

“Io sottoscritta Prof.ssa VINCENZA LO PRESTI, docente di potenziamento in Tecnologia e Disegno Tecnico, in seguito a quanto discusso durante la riunione dipartimentale del 07/01/2016, con la presente intendo proporre l'attivazione di un “Laboratorio Autocad”.

Ritengo che dare la possibilità di conoscere ed utilizzare tale programma tramite un corso di arricchimento possa ampliare positivamente l'offerta formativa della scuola ma ancor di più possa fornire agli studenti una

più completa formazione. Il software AutoCAD è, senza dubbio, il programma più diffuso nel campo del disegno tecnico assistito da computer, la sua modularità e le ricche librerie consentono al disegnatore di ottenere risultati altamente professionali in tempi

nettamente inferiori rispetto a quelli richiesti dalle tecniche di disegno tradizionale.

La proposta è quella di strutturare un laboratorio aperto principalmente alle ultime classi dell'indirizzo “Costruzioni, ambiente e territorio”, con un taglio didattico principalmente mirato alla composizione architettonica.

Qualora la mia idea progettuale fosse ritenuta utile e fattibile è bene precisare sin d'ora che per ottimizzare il corso è necessario poter operare con dotazioni informatiche adeguate che consentano un'alta velocità di elaborazione del programma sia per il disegno 2D ma ancor di più per il disegno 3D e la Renderizzazione dei modelli.”

- Sportello didattico di matematica e fisica(prof.Mollura per numero 6 ore settimanali nei giorni di martedì e giovedì dalle 14:30 alle 17:30).

La seduta è tolta alle ore 17:30

Allegato n°...

IIS VERONA TRENTO - MAJORANA

Sottodipartimento chimico

ISTITUTO TECNICO , settore TECNOLOGICO

I docenti di Scienze integrate(Chimica) del biennio e di Chimica del triennio hanno deciso congiuntamente di riunirsi , vista l'esigenza di trattare di spazi e strumenti didattici comuni sia al biennio, che al triennio di specializzazione.

1) Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento;

Sono presenti all'interno della Istituzione scolastica due laboratori destinati alle attività chimiche:

- 1) Sede centrale: lo spazio deputato al laboratorio di chimica è attualmente destinato agli allievi del biennio e permette di effettuare soltanto semplici esperienze dimostrative.
- 2) Sede di viale Giostra: lo spazio adibito a laboratorio accoglie sia gli allievi del biennio , che del triennio d'indirizzo "Chimica , materiali e biotecnologie" articolazione "Chimica dei materiali". Le caratteristiche strutturali permettono, sia agli uni che agli altri, di poter lavorare in gruppi , svolgendo le attività pratiche previste. Il laboratorio è dotato di apparecchiature che consentono agli alunni del triennio di effettuare semplici analisi chimiche di tipo qualitativo e quantitativo anche strumentali

2) Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature ed infrastrutture materiali, didattiche, informatiche, software,hardware ecc. ritenute indispensabili per il miglioramento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curricolari , extracurricolari , educative, organizzative , rivolte agli alunni ed al territorio Con particolare riferimento al miglioramento della didattica delle competenze.

Per migliorare e potenziare l'offerta formativa per ciò che concerne le attività laboratoriali di chimica in ambito curricolare sia del biennio che del triennio, è necessario ampliare la disponibilità di postazioni che permettano ai singoli allievi di lavorare autonomamente, come prevedono le linee guida della riforma

Sono necessarie inoltre, per i due laboratori, strumentazioni informatiche (LIM e PC con annesse Stampanti) con adeguati hardware e software dedicati alle discipline in questione. Ciò per consentire una didattica più consona al mondo multimediale.

Proposta di formazione di laboratori territoriali

Si propone di adibire un ambiente aperto al territorio, in cui recuperare ed esporre le vecchie apparecchiature chimiche, opportunamente conservate, allo scopo di rappresentare il percorso storico della chimica all'interno della istituzione scolastica e per divulgarne così i settori di applicazione in ambito tecnologico.

Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente ecc..

-CLIL per le discipline d'indirizzo chimico.

-Sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro

Proposta di utilizzo dell'organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia.

ANNO SCOLASTICO 2015/16

Il docente: prof. PASSALACQUA Eugenio

**SINTESI DI FATTO DELLE ATTREZZATURE FONDAMENTALI DEI
LABORATORI E DEI SUPPORTI DIDATTICI ESISTENTI NEL
DIPARTIMENTO TECNOLOGICO – AREA MECCANICA**

Al fine del miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa relativamente all'area MECCANICA si ritengono indispensabili interventi diversificati nei vari laboratori delle due sedi scolastiche e quindi, di seguito, verrà riportato separatamente lo stato di ognuno di esso.

SEDE “MAJORANA – MARCONI”

Laboratorio di Macchine Utensili

E' dotato di torni paralleli e fresatrici, alcuni dei quali non funzionanti.

Laboratorio Tecnologico

E' dotato di fresatrice a CNC, tornio a CNC, macchine per prove sui materiali, PLC, strumenti per la pneumatica; alcune di tali macchine e/o attrezzature sono non funzionanti.

Laboratorio “Toyota”

E' generalmente funzionante, ma da completare con sistemi elettronici di controllo necessari per formare figure professionali in grado di porsi nel mercato del lavoro con abilità e conoscenze in linea con le richieste del mondo industriale.

Laboratorio Termo-Idraulico

E' fornito di impianto didattico di condizionamento, caldaia e stazioni di saldatura ad arco, ossiacetilenica e argentana.

SEDE "VERONA - TRENTO"

Laboratorio di Macchine a Fluido

Laboratorio "storico" entro il quale si trovano numerosi motori di varie epoche a combustione interna, un generatore di vapore completo di motrice, numerosi motori di aviazione, turbina idraulica tipo "Francis", , turbina idraulica tipo "Pelton", vari gruppi didattici e numerosi strumenti, etc.

Parte delle macchine è di epoca "antica" (circa 50-60 anni e alcune anche oltre) e molte di esse non sono funzionanti. Il laboratorio non è quindi totalmente in grado di sostenere la didattica delle nuove specializzazione dell'area meccanica (Meccatronica, Energia). E' necessario aggiornare la strumentazione, le apparecchiature, le macchine del laboratorio, al fine di fare assimilare agli allievi le tecniche di base ed avanzate che riguardano le tecnologie innovative dei recenti indirizzi del corso Meccanica, Meccatronica ed Energia.

Si sottolinea, inoltre, l'esigenza di lavori di ristrutturazione anche strutturale degli ambienti e la messa a norma delle attrezzature di sicurezza presenti.

Laboratorio di Tecnologia Meccanica

E' dotato delle più importanti macchine per le prove sui materiali (durezza, resilienza, resistenza di rottura a trazione, etc.); esse sono in generale funzionanti, anche se alcune di esse sono obsolete.

Vi sono inoltre numerose macchine utensili, principalmente torni paralleli, molti dei quali non funzionanti e/o non rispondenti alle vigenti norme in materia di sicurezza.

Laboratorio di Sistemi

Tale laboratorio è praticamente inesistente per l'aspetto della pneumatica e dell'oleodinamica. E' quindi necessaria la sua realizzazione al fine di rilanciare qualitativamente e quantitativamente la formazione degli studenti, garantendo loro la possibilità di aggiornare le competenze per reali opportunità occupazionali.

Laboratorio di Disegno e Progettazione

Esso presenta apparecchiature, strumentazioni e software non idonei a supportare le reali esigenze didattiche della disciplina e di quelle ad correlate.

**PROPOSTA DI NUOVI ACQUISTI IN RIFERIMENTO AL
MIGLIORAMENTO ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE**

Dallo stato di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti, per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa, si ritengono indispensabili i seguenti acquisti:

- 1) Impianto di automazione elettro-pneumatica, completo di micro PLC, compressore silenziato, sistemi programmabili con controllo tipo sequenziale e analogico;
- 2) N. 20 Personal computer di ultima generazione;
- 3) Banco per lo studio di impianti solari termici e fotovoltaici;
- 4) Impianto Eolico didattico;
- 5) Termografo;
- 6) Software per la redazione dell'Attestato di Prestazione Energetica per gli edifici.

Il Coordinatore del Dipartimento
Prof. Eugenio PASSALACQUA

DIPARTIMENTO TECNOLOGICO

SOTTO DIPARTIMENTO : COSTRUZIONI – AMBIENTE - TERRITORIO (C.A.T.)

Il giorno 7 gennaio 2016, alle ore 15,00, nell'aula B112 – dell'I.I.S. Verona Trento (sede di Via Ugo Bassi) si riuniscono i docenti del sotto Dipartimento Costruzione Ambiente e Territorio, come da Convocazione Circ. 61 Prot. N. 9869 del 17/12/2015, con il seguente ordine del giorno:

- Programmazione/ampliamento dell'offerta formativa triennale. Proposte didattiche, di formazione, utilizzo organico di potenziamento, richiesta di attrezzature/infrastrutture inerenti la redazione del POFT triennale come previsto dalla Legge 107/2015 e dal D.P.R. 275/99.

Presiede la riunione il coordinatore del dipartimento prof. Passalacqua E. e del sottodipartimento C.A.T. prof. Genovese Luigi.

Il coordinatore illustra ai presenti l'oggetto della convocazione, ricordando che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà essere redatto, approvato e pubblicato entro il 15 gennaio 2016, e quindi necessario far pervenire in tempi brevi le informazioni, le richieste e le proposte progettuali alle Funzioni Strumentali referenti.

A tal proposito illustra la comunicazione del Dirigente Scolastico rivolta ai Dipartimenti, nella quale si chiede, tramite i coordinatori, una relazione per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa contenente in particolare nell'ottica della Legge 107/2015:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.
- Proposta di formazione di laboratori territoriali, con particolare riferimento dell'apertura al territorio e all'utilizzo dei locali al di fuori dell'orario scolastico.

- Proposta di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, in relazione al Piano nazionale scuola digitale.
- Proposta di formazione: docenti e personale addetto ai laboratori.
- Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente, ITP, e tecnico con riferimento al D.P.R. n°80 del 28/03/2013. Inerente i seguenti ambiti:
 - Informatica;
 - competenza interculturale;
 - CLIL;
 - dispersione scolastica, BES e DSA, integrazione alunni diversabili, inclusione scolastica;
 - reti di scuole;
 - piano nazionale scuola digitale;
 - sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro.
- Proposta di utilizzo dell'organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia: copertura delle supplenze brevi, in eventuali progetti, lavorare su classi aperte con la creazione di gruppi di lavoro (di interesse, di livello...), attività di recupero e potenziamento, attività alternative alla religione cattolica, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, delle competenze digitali, delle competenze matematico-scientifiche, la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro, la valorizzazione delle eccellenze, il recupero scolastico, l'apertura pomeridiana delle scuole.
- Proposte di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
- Proposte per il ciclo di autovalutazione (priorità, traguardi, obiettivi di processo) anche con riferimento alle rilevazioni nazionali e delle indagini internazionali.
- Eventuali proposte del dipartimento con riferimento alla Legge 107/2015 in relazione al POFT ed al piano di miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa flessibile e dinamica, con particolare riguardo alle priorità di medio e lungo periodo.

Il coordinatore invita i docenti ad intervenire e presentare le loro proposte progettuali opportunamente strutturate.

Dopo un articolato confronto, i docenti del dipartimento, al fine di elaborare in maniera più celere le proposte progettuali, si suddividono per sottodipartimenti, per poi riunirsi in seduta congiunta e confrontare le proposte presentate.

L'esito dei lavori viene riportato sinteticamente, nelle tabelle seguenti.

Nel corso del triennio di riferimento il sotto-dipartimento C.A.T. intende proporre le seguenti attività di formazione, di utilizzo dell'organico di potenziamento, di richiesta di attrezzature/infrastrutture, che saranno specificate nei tempi e nei modi, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Progetti proposti in ordine di priorità per il triennio relativo al PTOF:

Proposte C.A.T.	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di UN PROGETTO: "Laboratorio Autocad in ambiente Cad 2D e 3D "	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Si prevede l'utilizzo di grafica vettoriale 2D o quelli che richiedono la modellazione 3D di superfici solide. Utilizzo di sorgenti luminose, ruotare gli oggetti in tre dimensioni ed eseguire il rendering dei progetti da qualunque angolazione.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattiche e quanto altro sia utile all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell'Istituto C.A.T., sia in orario curricolare che extracurricolare.</p> <p>In futuro se si riesce a potenziare il laboratorio si prevede di eseguire servizio service per il territorio. Mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria.</p>
Realizzazione di UN PROGETTO: "esecuzione delle opere civili nel rispetto del T.U. 81/2008"	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Applicare i principi di organizzazione del luogo di lavoro al cantiere.</p> <p>Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</p> <p>Verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione esicurezza nei luoghi di lavoro.</p>
Realizzazione di UN PROGETTO:	Organico dell'autonomia	Progettare un casa per civile abitazione ecosostenibile con particolare riguardo al risparmio energetico e del rispetto

<p>"PROGETTAZIONE ECOSOSTENIBILE NELL'OTTICA DEL RISPARMIO ENERGETICO"</p>	<p>Alunni Territorio</p>	<p>normativo. Si proverà a progettare una casa in classe energetica A. Potenziare le attrezzature dei laboratori. Facilitare e favorire l'applicazione e l'usodelle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio. Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell'Istituto C.A.T., sia in orario curricolare che extracurricolare. In futuro se si riesce a potenziare il laboratorio si prevede di eseguire servizio "service" per il territorio. Mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria.</p>
<p>Realizzazione di UN PROGETTO: "dalla Topografia alle applicazioni catastali DOCFA"</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Cenni fondamentali di topografia relativamente al rilievo planoaltimetrico con stazione totale. Esecuzione di un rilievo topografico completo, dal sopralluogo alla restituzione grafica. Desumere dati da un registro di campagna. Effettuare un rilievo catastale inserendolo entro la rete fiduciale di inquadramento. Redigere un atto di aggiornamento del catasto urbano di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate. Utilizzo del software Docfa che permette la compilazione del modello di "Accertamento della Proprietà Immobiliare Urbana". Tale modello permette di presentare al "Catasto" dichiarazioni di fabbricato urbano o nuova costruzione (accatastamento), denunce di variazione e denunce di unità afferenti ad enti urbani.</p>
<p>Realizzazione di UN PROGETTO: "dalla Topografia alle applicazioni Pregeo"</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Cenni fondamentali di topografia relativamente al rilievo planoaltimetrico con stazione totale. Esecuzione di un rilievo topografico completo, dal sopralluogo alla restituzione grafica. Desumere dati da un registro di campagna.</p>

		<p>Effettuare un rilievo catastale inserendolo entro la rete fiduciale di inquadramento.</p> <p>Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.</p> <p>Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.</p> <p>Utilizzo del software PREGEO (PREtrattamento atti GEOmetrici) in uso presso l'Agenzia delle Entrate (Catasto) permette di eseguire gli aggiornamenti cartografici e censuari relativi al catasto terreni.</p> <p>In particolare, mediante il software Pregeo, verranno si effettuati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il tipo mappale (inserimento in mappa di nuovi edifici) -il tipo di frazionamento (divisione di particelle catastali). <p>Il laboratorio opera in stretta simbiosi, e consente la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. Il laboratorio sarà fruibile da tutte le classi dell'Istituto C.A.T.,sia in orario curricolare che extracurricolare.</p>
--	--	---

Terminata la trattazione dei punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle 18.00.

Messina, 7 gennaio 2016

Il coordinatore

Allegato n°....

**1) DIPARTIMENTO TECNOLOGICO - ELETTROTECNICA – ELETTRONICA -
INFORMATICA**

L'esito dei lavori del 07.01.2016 viene riportato sinteticamente, nelle tabelle seguenti.

Nel corso del triennio di riferimento il dipartimento intende proporre le seguenti attività di formazione, di utilizzo dell'organico di potenziamento, di richiesta di attrezzature/infrastrutture, che saranno specificate nei tempi e nei modi, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Proposte area Informatica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un laboratorio con l'utilizzo dei minicomputer Raspberry Pi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Il laboratorio sarà utilizzato in diversi ambiti disciplinari inerenti lo sviluppo della scuola digitale, che vanno dalla sperimentazione del coding all'utilizzo di metodologie per l'Internet of Things. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Cisco Networking Academy Program	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio. Cisco, leader mondiale nel settore del networking e delle

		telecomunicazioni, attraverso il Cisco Networking Academy Program, permette la formazione di figure professionali altamente qualificate nell'ambito dell'informatica e del networking.
Nuova ECDL	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio. ECDL Core è uno degli standard di riferimento a livello internazionale che certifica la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare il PC e Internet.
Laboratorio Unreal Engine: ambiente integrato di sviluppo grafico 3D per videogiochi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. L'Unreal Engine è un motore grafico sviluppato da Epic Games. La prima versione è stata realizzata per lo soprattutto in prima persona Unreal, pubblicato nel 1998 per Microsoft Windows, Linux e Mac OS; nel corso degli anni lo sviluppo è continuato, adattando il software alle potenzialità degli hardware disponibili e portandolo ad altre piattaforme. Attualmente è disponibile la quarta generazione del motore. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Potenziamento scuola digitale:	Organico dell'autonomia	Facilitare e favorire l'applicazione e

<p>formazione per la partecipazione alle Olimpiadi di Informatica.</p>	<p>Alunni</p>	<p>l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Come accordo tra MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica.</p> <p>L'evento costituisce occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo. le discipline scientifiche hanno un valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani. Inoltre, attraverso iniziative come le Olimpiadi di Informatica si creano le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca.</p>
<p>Laboratorio di Coding e sviluppo di app per dispositivi mobili</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>App Inventor, progetto del MIT, (Massachusetts Institute of Technology), è un ambiente di sviluppo rivolto al sistema operativo Android, diffuso su cellulari e tablet.</p>

<p>Laboratorio di "Arti grafiche e visive" e di " Produzione multimediale "</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>I laboratori di "Produzione multimediale" e per la "Arti grafiche e visive" operano in stretta simbiosi, e consentono la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. I laboratori saranno fruibili da tutte le classi dell'Istituto, sia in orario curricolare che extracurricolare; ma saranno anche un riferimento per il territorio, mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria</p>
<p>Progetto ZEROROBOTICS</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni</p>	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Il progetto, rivolto alle Scuole Superiori italiane ed europee, è stato ideato nel 2009 dal Laboratorio di Sistemi Spaziali del Massachusetts Institute of Technology (MIT), il concorso "Zero Robotics" ha l'obiettivo di creare programmi per il controllo di piccoli satelliti denominati SPHERES (Synchronised Position Hold, Engage, Reorient,</p>

		Experimental Satellites) esistenti a bordo della Stazione Spaziale. Programmi in competizione fra loro saranno immessi in questi satelliti e collaudati in tempo reale sulla ISS.
Corsi di aggiornamento per il personale Tecnico nei laboratori.	Organico dell'autonomia	Valorizzare le risorse umane tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, incentivare la collaborazione tra pari.
Sviluppo delle competenze CLIL	Organico dell'autonomia	Favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della scuola, secondo quanto previsto dalle direttive del MIUR.
Sviluppo ed utilizzo di applicazioni in ambiente Microsoft	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattiche e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.

Proposte area Elettrotecnica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Riqualificazione dei laboratori di Tecnologia e Progettazione, di Sistemi automatici e di Elettrotecnica	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Realizzazione di un Laboratorio interdisciplinare di Automatica	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Realizzazione di un Laboratorio di quadri intelligenti	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio per la progettazione di impianti per l'utilizzo di Energie alternative	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e

		<p>l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Potenziamento personale Tecnico addetto ai Laboratori	Organico dell'autonomia	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio di Sistemi elettromeccanici multidisciplinare	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>

Proposte area Elettronica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un aula laboratoriale attrezzata per attività rivolte ad alunni BES e DSA con la presenza di personale docente di potenziamento in collaborazione con l'insegnate di sostegno	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p>

		Valorizzare le differenze culturali, curare l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali, adeguare i processi formativi alle loro esigenze
Corso di Economia Aziendale e Sicurezza per gli alunni tenuto da un docente dell'organico di potenziamento	Organico dell'autonomia Alunni	Far acquisire agli studenti competenze tali da favorire formazione sociale e culturale nel rispetto delle regole e con spirito collaborativo. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Ripristino e integrazione degli apparati utili alle attività laboratoriali per i corsi Cisco e necessari alla didattica di alcune articolazioni (Elettronica Telecomunicazioni)	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Realizzazione di una infrastruttura atta ad accogliere le apparecchiature musicali già esistenti al fine di realizzare una sala prove aperta anche al territorio	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.

Proposte area Professionale	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un Laboratorio di diagnostica strutturale su sistemi di	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la

<p>automazione civile e industriale</p>	<p>Territorio</p>	<p>messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
<p>Realizzazione di un Laboratorio di cablaggio e impiantistica per trasmissione dati, segnali radio/televisivi e segnali elettrici</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
<p>Realizzazione di un Laboratorio per la riparazione e manutenzione di grandi e piccoli elettrodomestici</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>

Realizzazione di un Laboratorio di assemblaggio, manutenzione e riparazione di personal computer	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
--	---	---

Con riferimento ai punti che riguardano la situazione dei laboratori e più in dettaglio:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curricolari, extracurricolari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.

Il dipartimento concorda nel ribadire quanto già riportato ampiamente nei precedenti incontri, e cioè:

- la necessità di ammodernamento di tutti gli spazi laboratoriali.
- la necessità di una opportuna e tempestiva organizzazione dei compiti assegnati agli assistenti tecnici presenti nei vari laboratori.
- la necessità di evadere le richieste, più volte presentate, di acquisto di nuovi computer nei laboratori di tutte le specializzazioni.

Si riporta ne seguito una sintesi della situazione laboratoriale:

Sede Via Ugo Bassi			
Laboratorio	Indirizzo/Tipologia	Coordinatori	Note

TDP	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Impianti Elettrici	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Simulazione Industriale	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Misure Elettriche	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Sistemi elettrici	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Elettronica	Informatica/Elettrotecnica	<i>Ferrara</i>	Potenziamento delle attrezzature,
Informatica (B15)	Informatica	<i>Currò</i>	Interventi di manutenzione.
Informatica (B25)	Informatica	<i>Camarda</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B26)	Informatica	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B27)	Informatica	<i>Camarda</i>	Nuova realizzazione
Sistemi Informatici	Informatica	<i>Currò</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
CISCO	Informatica	<i>Rizzo</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.

Linguistico	ECDL/Linguistico	<i>Rizzo</i>	Interventi di manutenzione.
Centro Servizi Audio	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Video	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Musicale	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.

Sede Viale Giostra			
Laboratorio	Indirizzo/Tipologia	Coordinatori	Note
TDP Sistemi 4°-5°	Elettronica	<i>Oteri</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Elettronica/Telecomunic. Sistemi 3°	Elettronica	<i>Cavuoti</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Elettrotecnica	Elettrotecnica	<i>Trevisan</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Es. Pratiche Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Controlli Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Informatica	Informatica	<i>Laganà F.</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CISCO			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Aula Multimediale			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CAD			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.

IIS VERONA TRENTO

Sottodipartimento chimico

ISTITUTO TECNICO , settore TECNOLOGICO

I docenti di Scienze integrate(Chimica) del biennio e di Chimica del triennio hanno deciso congiuntamente di riunirsi , vista l'esigenza di trattare di spazi e strumenti didattici comuni sia al biennio, che al triennio di specializzazione.

1) Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento;

Sono presenti all'interno della Istituzione scolastica due laboratori destinati alle attività chimiche:

- 3) Sede centrale: lo spazio deputato al laboratorio di chimica è attualmente destinato agli allievi del biennio e permette di effettuare soltanto semplici esperienze dimostrative.

- 4) Sede di viale Giostra: lo spazio adibito a laboratorio accoglie sia gli allievi del biennio , che del triennio d'indirizzo "Chimica , materiali e biotecnologie" articolazione "Chimica dei materiali". Le caratteristiche strutturali permettono, sia agli uni che agli altri, di poter lavorare in gruppi , svolgendo le attività pratiche previste. Il laboratorio è dotato di apparecchiature che consentono agli alunni del triennio di effettuare semplici analisi chimiche di tipo qualitativo e quantitativo anche strumentali

2) Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature ed infrastrutture materiali, didattiche, informatiche, software,hardware ecc. ritenute indispensabili per il

**miglioramento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari ,
extracurriculari , educative, organizzative , rivolte agli alunni ed al territorio
Con particolare riferimento al miglioramento della didattica delle competenze.**

Per migliorare e potenziare l'offerta formativa per ciò che concerne le attività laboratoriali di chimica in ambito curriculare sia del biennio che del triennio, è necessario ampliare la disponibilità di postazioni che permettano ai singoli allievi di lavorare autonomamente, come prevedono le linee guida della riforma

Sono necessarie inoltre, per i due laboratori, strumentazioni informatiche (LIM e PC con annessi Stampanti) con adeguati hardware e software dedicati alle discipline in questione. Ciò per consentire una didattica più consona al mondo multimediale.

Per il triennio d'indirizzo "Chimica materiali e biotecnologie", risulta necessario integrare le strumentazioni esistenti , anche in virtù dell'ampliamento dell'offerta formativa con l'attivazione per il prossimo anno scolastico, delle due articolazioni "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie".

Proposta di formazione di laboratori territoriali

Si propone di adibire un ambiente aperto al territorio, in cui recuperare ed esporre le vecchie apparecchiature chimiche, opportunamente conservate, allo scopo di rappresentare il percorso storico della chimica all'interno della istituzione scolastica e per divulgarne così i settori di applicazione in ambito tecnologico.

Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente ecc..

-CLIL per le discipline d'indirizzo chimico.

-Sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro

Proposta di utilizzo dell'organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia.

Si richiede un potenziamento nell'organico relativo alla classe di concorso: laboratorio di chimica e chimica industriale, C240.

Visto il comunicato emanato dal Miur nel dicembre scorso con oggetto “Orientamenti per l’elaborazione del “Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;

Esaminato l’Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 12/12/2015 al Collegio dei docenti e p.c. al Consiglio d’Istituto;

Il Dipartimento Linguistico Sociale elabora la seguente relazione atta al miglioramento dell’offerta formativa nell’ottica della legge 107 del 13 luglio 2015.

Tenuto conto che il documento emanato dal Miur in merito al miglioramento dell’offerta formativa fissa dei punti fondamentali nei quali l’Istituto si riconosce, quali punti di partenza per l’elaborazione del piano; evidenziato inoltre che l’Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico ha declinato gli obiettivi fondanti e prioritari in continuità con quella che è sempre stata la missione di questa Istituzione Scolastica, questo Dipartimento, nel produrre la propria relazione ne seguirà le linee guida, tenuto conto di quanto concerne l’ identità stessa dell’Istituto e della coerenza con quanto già esposto nel Rapporto di AutoValutazione, in cui sono già state individuate priorità , in termini di esiti, concretizzandole poi in traguardi, da raggiungere grazie al perseguimento degli obiettivi di processo.

1) Affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, quale laboratorio permanente di ricerca.

Considerato che l’intento primario di questa Istituzione, come da sempre suggerito dalla Dirigenza, deve essere quello di sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo degli alunni, questo Dipartimento propone:

- d) Ripristino, o nuova individuazione di **n.2 laboratori linguistici** per la sede di **Via U.Bassi**, e **n.1 laboratorio linguistico** per il plesso **VI. Giostra**.in cui i docenti di letter/lingue con le rispettive classi, possano operare sulla base di una rotazione interna durante le ore curriculari e dove i docenti di lingue possano organizzare o tenere corsi di lingua finalizzati al conseguimento delle certificazioni per alunni ed insegnanti. Tale richiesta risulta essere di fondamentale importanza poiché strettamente collegata all’avvio della metodologia **CLIL** tramite potenziamento della conoscenza della lingua inglese dei docenti di materie di indirizzo almeno fino al livello B2.

Ripristino del **laboratorio di Storia**: Il laboratorio, ristrutturato nello scorso anno scolastico dal lavoro (sistemazione, pitturazione, organizzazione degli spazi e del materiale)di alcune docenti di questo dipartimento necessita adesso di alcuni sussidi multimediali riassunti in una scheda di progetto redatto da questo dipartimento. **All.12.**

Si sollecita inoltre il ripristino dell’aula R5 .

- e) Area di intervento didatticoe/o organizzativo per l’utilizzo dell’**organico potenziato**. Vedi progetti allegati per Diritto(**All.1**), Lettere (**All.2**), Lingua straniera(**All.3/4**), Educazione fisica (**All.5**).

Alcuni dei progetti, redatti dai docenti organico potenziato Lettere, Sostegno, Diritto, con la collaborazione di alcuni tutor, hanno tenuto conto di quanto emerso dall’incontro di questo dipartimento, relativamente alla necessità di venire incontro alle esigenze di molti alunni stranieri e non, con l’obiettivo primario di favorire l’alfabetizzazione linguistica attraverso

una didattica “assistita” dall’utilizzo di materiale non solo didattico elaborato ad hoc ma con strategie funzionali allo studio. In questi progetti, redatti dai proff.ri Curcuruto Mariangela e Finocchiaro Antonino, vengono individuate le proposte di realizzazione dei progetti da sottoporre alla dirigenza e al Collegio dei Docenti.

- f) Flessibilità didattica e organizzativa. Come suggerito dalla nota del Miur, la piena realizzazione di un curriculum di scuola e il pieno raggiungimento degli obiettivi della legge non possono prescindere da forme organizzative flessibili quali il **potenziamento del tempo scolastico**, anche oltre i modelli e i quadri orari. La possibilità di lavorare su classi aperte e gruppi di livello deve assolutamente essere realizzata poiché funzionale al recupero o al potenziamento degli allievi, nonché in stretta relazione a quanto detto al punto a) e b).

2) Innalzamento dei livelli d’istruzione e delle competenze degli studenti.

Organizzazione di corsi di Recupero e potenziamento.

Orientamento dei percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche e allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili. (Vedi progetti allegati proff. Finocchiaro e Infantino.)

Partecipazione degli studenti a tutte quelle attività extrascolastiche che questo Dipartimento ha da sempre sostenuto e organizzato, selezionando con cura tutte le attività cinematografiche e teatrali ai quali gli studenti hanno partecipato, attenzionandone la notevole utilità formativa di un linguaggio interdisciplinare quale è quello cinematografico, teatrale, giornalistico in grado di contenere dentro di sé la scrittura, il gesto, l’immagine, il suono, tutti elementi che concorrono a dare un senso e un significato alla vita di ogni individuo. In tale contesto si inseriscono le progettazioni dei docenti che effettueranno progetti di produzioni video/audio, prodotti giornalistici, elaborati dagli studenti stessi. (Vedi progetti allegati proff.ri Di Cola-Scionti **All.10** /Scionti-Urso **All.11**).

Per quanto concerne l’organizzazione di partecipazione alle sessioni di esami per il conseguimento delle certificazioni **Trinity o Cambridge**, si fa presente che in questo anno scolastico si manderanno in sessione esami Trinity alcuni allievi interni all’Istituto. Sarà cura della docente referente Trinity, prof.ssa Stefania Giammò in collaborazione con la referente docenti Lingue prof.ssa Santina Livoti organizzare la partecipazione agli esami degli studenti che daranno l’adesione in entrambe le sedi.

3) Prevenzione e recupero dell’abbandono e della dispersione scolastica

Strettamente connesse a questo punto sono tutte quelle attività che saranno finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell’inclusione scolastica e al diritto al **Successo formativo di ogni alunno**. In quest’ottica si inseriscono a pieno titolo le attività proposte al punto 1.

4) Realizzazione di una scuola aperta

L’apertura della scuola al territorio è sempre stata auspicata da questo dipartimento poiché considerata basilare sia per quanto concerne l’importanza che l’IIS Verona-Trento, in tutte le sue articolazioni, rappresenta quale unico vero polo tecnologico nel territorio cittadino, sia per quello che in passato ha rappresentato come punto di riferimento gruppo sportivo al centro della città.

Da anni il gruppo sportivo della scuola, rappresentato da alcuni docenti di buona volontà rappresentati dal prof. Giuseppe Galletta, chiede in sinergia con l’attuale Dirigente prof.ssa Simonetta Di Prima, gli interventi della Provincia (ora Città Metropolitana) affinché venga dato seguito a tutti gli impegni presi ed ancora non perseguiti di adeguamento degli impianti di entrambi i plessi che potrebbero tornare a rappresentare un vanto per l’intera comunità e che ancora oggi il territorio a gran voce richiede.

(Vedi progetto prof. Galletta /Scimone **All. 5**).

All'interno di questo punto riguardante l'apertura della scuola al territorio, si inserisce il percorso già dallo scorso anno scolastico avviato con successo dal prof. Massimo Amara per quanto concerne la partecipazione di questo Istituto a iniziative promosse da enti o istituzioni internazionali (Progetti Erasmus+). (Vedi progetto prof. Massimo Amara **AII.6**).

Rientrano in questo contesto tutte le progettazioni presentate a questo dipartimento dai proff.ri Bonfiglio Katia, Sindona Maria, Infantino Giorgio, Scionti Angela-Dicola Maurizio, Scionti Angela-Urso Gabriella (**AII.7/8/9/10/11**) da sottoporre, insieme agli altri al Collegio dei docenti.

5) Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo ed istruzione permanente dei cittadini.

Individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi di ogni alunno, favorendone l'inclusione scolastica e sociale rappresenta l'esigenza prioritaria di questo dipartimento; tante sono le problematiche che quotidianamente emergono per la difficile integrazione di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali che richiedono notevoli sforzi da parte di un corpo docente che si sente spesso impreparato e privo di competenze specifiche; a tal proposito viene accolta con entusiasmo la proposta della prof.ssa Pia Irrera di effettuare dei corsi di aggiornamento o di formazione per docenti sull'inclusività. La stessa si dichiara disponibile a cooperare con la prof.ssa Cugno e con tutto il gruppo lavoro inclusività (GLI), per l'organizzazione dei corsi.

Nel rivolgere la presente relazione alla Dirigenza, questo Dipartimento si dichiara totalmente disponibile ad accogliere la sollecitazione del suo Dirigente nella richiesta di fattiva collaborazione da parte di tutte le risorse umane di cui dispone. Siamo riusciti, nel corso di questi anni, a far sì che il Dipartimento linguistico Sociale diventasse quello che nel giorno della sua nascita, fortemente voluta dall'attuale Dirigenza, si auspicava diventasse: un laboratorio di idee, un luogo di confronti, spesso accesi, ma sempre costruttivi, in cui ogni situazione e problematica è stata ampiamente sviscerata ed analizzata. Oggi, possiamo dire di sentirci pronti ad accettare la sfida del rinnovamento e del miglioramento, poiché più consapevoli delle realtà che fanno parte della nostra scuola, anche le più recondite; possiamo dire di sentirci pronti ad essere protagonisti del miglioramento anche perché supportati dal sentirci quasi tutti parte integrante di un sistema adesso reso armonico dalla conoscenza delle situazioni e di noi stessi.

Restiamo a disposizione del Dirigente Scolastico per tutti i chiarimenti necessari relativi a questo documento; auspichiamo, come la Dirigente ha espresso nel Suo Atto di Indirizzo, che non rappresenti un mero atto burocratico, ma che diventi reale strumento di lavoro, dal momento che così è stato concepito e sviluppato.

DIPARTIMENTO TECNOLOGICO - ELETTROTECNICA – ELETTRONICA - INFORMATICA

VERBALE N. 3 DEL 07/01/2016

Il giorno 7 gennaio 2016, alle ore 15,00, nell'aula B111 – Laboratorio di Elettronica, dell'I.I.S. Verona Trento (sede di Via Ugo Bassi) si riuniscono i docenti del Dipartimento Tecnologico-Elettronico-Elettrotecnico-Informatico, come da Convocazione Circ. 61 Prot. N. 9869 del 17/12/2015, con il seguente ordine del giorno:

- Programmazione/ampliamento dell'offerta formativa triennale. Proposte didattiche, di formazione, utilizzo organico di potenziamento, richiesta di attrezzature/infrastrutture inerenti la redazione del POFT triennale come previsto dalla Legge 107/2015 e dal D.P.R. 275/99.

Presiede la riunione il coordinatore del dipartimento prof. Rosario Natoli. Sono presenti i docenti riportati nel foglio firme allegato.

Il coordinatore illustra ai presenti l'oggetto della convocazione, ricordando che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà essere redatto, approvato e pubblicato entro il 15 gennaio 2016, e quindi necessario far pervenire in tempi brevi le informazioni, le richieste e le proposte progettuali alle Funzioni Strumentali referenti.

A tal proposito illustra la comunicazione del Dirigente Scolastico rivolta ai Dipartimenti, nella quale si chiede, tramite i coordinatori, una relazione per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa contenente in particolare nell'ottica della Legge 107/2015:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.
- Proposta di formazione di laboratori territoriali, con particolare riferimento dell'apertura al territorio e all'utilizzo dei locali al di fuori dell'orario scolastico.

- Proposta di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, in relazione al Piano nazionale scuola digitale.
- Proposta di formazione: docenti e personale addetto ai laboratori.
- Proposta di formazione permanente e strutturale del personale docente, ITP, e tecnico con riferimento al D.P.R. n°80 del 28/03/2013. Inerente i seguenti ambiti:
 - Informatica;
 - competenza interculturale;
 - CLIL;
 - dispersione scolastica, BES e DSA, integrazione alunni diversabili, inclusione scolastica;
 - reti di scuole;
 - piano nazionale scuola digitale;
 - sicurezza in generale ai sensi del T.U. 81/2008 e nell'ottica dell'alternanza scuola lavoro.
- Proposta di utilizzo dell'organico di potenziamento facente parte dell'organico dell'autonomia: copertura delle supplenze brevi, in eventuali progetti, lavorare su classi aperte con la creazione di gruppi di lavoro (di interesse, di livello...), attività di recupero e potenziamento, attività alternative alla religione cattolica, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, delle competenze digitali, delle competenze matematico-scientifiche, la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro, la valorizzazione delle eccellenze, il recupero scolastico, l'apertura pomeridiana delle scuole.
- Proposte di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
- Proposte per il ciclo di autovalutazione (priorità, traguardi, obiettivi di processo) anche con riferimento alle rilevazioni nazionali e delle indagini internazionali.
- Eventuali proposte del dipartimento con riferimento alla Legge 107/2015 in relazione al POFT ed al piano di miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa flessibile e dinamica, con particolare riguardo alle priorità di medio e lungo periodo.

Il coordinatore invita i docenti ad intervenire e presentare le loro proposte progettuali opportunamente strutturate.

Dopo un articolato confronto, i docenti del dipartimento, al fine di elaborare in maniera più celere le proposte progettuali, si suddividono per sottodipartimenti, per poi riunirsi in seduta congiunta e confrontare le proposte presentate.

L'esito dei lavori viene riportato sinteticamente, nelle tabelle seguenti.

Nel corso del triennio di riferimento il dipartimento intende proporre le seguenti attività di formazione, di utilizzo dell'organico di potenziamento, di richiesta di attrezzature/infrastrutture, che saranno specificate nei tempi e nei modi, nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Proposte area Informatica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un laboratorio con l'utilizzo dei minicomputer Raspberry Pi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Il laboratorio sarà utilizzato in diversi ambiti disciplinari inerenti lo sviluppo della scuola digitale, che vanno dalla sperimentazione del coding all'utilizzo di metodologie per l'Internet of Things.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Cisco Networking Academy Program	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>Cisco, leader mondiale nel settore del networking e delle telecomunicazioni, attraverso il Cisco Networking Academy Program, permette la formazione di figure professionali altamente qualificate nell'ambito dell'informatica e del</p>

		networking.
Nuova ECDL	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>ECDL Core è uno degli standard di riferimento a livello internazionale che certifica la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare il PC e Internet.</p>
Laboratorio Unreal Engine: ambiente integrato di sviluppo grafico 3D per videogiochi	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>L'Unreal Engine è un motore grafico sviluppato da Epic Games. La prima versione è stata realizzata per lo soprattutto in prima persona Unreal, pubblicato nel 1998 per Microsoft Windows, Linux e Mac OS; nel corso degli anni lo sviluppo è continuato, adattando il software alle potenzialità degli hardware disponibili e portandolo ad altre piattaforme. Attualmente è disponibile la quarta generazione del motore.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Potenziamento scuola digitale: formazione per la partecipazione alle Olimpiadi di Informatica.	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Come accordo tra MIUR - Ministero</p>

		<p>dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica.</p> <p>L'evento costituisce occasione per far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo. le discipline scientifiche hanno un valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani. Inoltre, attraverso iniziative come le Olimpiadi di Informatica si creano le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca.</p>
Laboratorio di Coding e sviluppo di app per dispositivi mobili	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>App Inventor, progetto del MIT, (Massachusetts Institute of Technology), è un ambiente di sviluppo rivolto al sistema operativo Android, diffuso su cellulari e tablet.</p>
Laboratorio di "Arti grafiche e visive" e di " Produzione multimediale "	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e</p>

		<p>l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p> <p>I laboratori di "Produzione multimediale" e per la "Arti grafiche e visive" operano in stretta simbiosi, e consentono la realizzazione di prodotti che fanno uso delle nuove tecnologie multimediali. I laboratori saranno fruibili da tutte le classi dell'Istituto, sia in orario curricolare che extracurricolare; ma saranno anche un riferimento per il territorio, mediante iniziative di formazione specifiche per tecnici di settore, da sviluppare in collaborazione con enti di formazione ed associazioni di categoria</p>
Progetto ZEROROBOTICS	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Il progetto, rivolto alle Scuole Superiori italiane ed europee, è stato ideato nel 2009 dal Laboratorio di Sistemi Spaziali del Massachusetts Institute of Technology (MIT), il concorso "Zero Robotics" ha l'obiettivo di creare programmi per il controllo di piccoli satelliti denominati SPHERES (Synchronised Position Hold, Engage, Reorient, Experimental Satellites) esistenti a bordo della Stazione Spaziale. Programmi in competizione fra loro saranno immessi in questi satelliti e collaudati in tempo reale sulla ISS.</p>

Corsi di aggiornamento per il personale Tecnico nei laboratori.	Organico dell'autonomia	Valorizzare le risorse umane tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, incentivare la collaborazione tra pari.
Sviluppo delle competenze CLIL	Organico dell'autonomia	Favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della scuola, secondo quanto previsto dalle direttive del MIUR.
Sviluppo ed utilizzo di applicazioni in ambiente Microsoft	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.

Proposte area Elettrotecnica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Riqualificazione dei laboratori di Tecnologia e Progettazione, di Sistemi automatici e di Elettrotecnica	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Realizzazione di un Laboratorio interdisciplinare di Automatica	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.

		Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Realizzazione di un Laboratorio di quadri intelligenti	Organico dell'autonomia Alunni	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio per la progettazione di impianti per l'utilizzo di Energie alternative	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
Potenziamento personale Tecnico addetto ai Laboratori	Organico dell'autonomia	Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.
Laboratorio di Sistemi elettromeccanici multidisciplinare	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso. Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e

		<p>didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
--	--	--

Proposte area Elettronica	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un aula laboratoriale attrezzata per attività rivolte ad alunni BES e DSA con la presenza di personale docente di potenziamento in collaborazione con l'insegnate di sostegno	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Valorizzare le differenze culturali, curare l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali, adeguare i processi formativi alle loro esigenze</p>
Corso di Economia Aziendale e Sicurezza per gli alunni tenuto da un docente dell'organico di potenziamento	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Far acquisire agli studenti competenze tali da favorire formazione sociale e culturale nel rispetto delle regole e con spirito collaborativo.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p>
Ripristino e integrazione degli apparati utili alle attività laboratoriali per i corsi Cisco e necessari alla didattica di alcune articolazioni (Elettronica Telecomunicazioni)	Organico dell'autonomia Alunni	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e</p>

		didattica.
Realizzazione di una infrastruttura atta ad accogliere le apparecchiature musicali già esistenti al fine di realizzare una sala prove aperta anche al territorio	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>

Proposte area Professionale	Soggetti coinvolti	Priorità strategiche correlate
Realizzazione di un Laboratorio di diagnostica strutturale su sistemi di automazione civile e industriale	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
Realizzazione di un Laboratorio di cablaggio e impiantistica per trasmissione dati, segnali radio/televisivi e segnali elettrici	Organico dell'autonomia Alunni Territorio	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p>

		<p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
<p>Realizzazione di un Laboratorio per la riparazione e manutenzione di grandi e piccoli elettrodomestici</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
<p>Realizzazione di un Laboratorio di assemblaggio, manutenzione e riparazione di personal computer</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e l'innovazione metodologica e didattica.</p> <p>Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.</p>
<p>Realizzazione di un Laboratorio per il montaggio e la diagnostica di sistemi di produzione di energia alternativa</p>	<p>Organico dell'autonomia Alunni Territorio</p>	<p>Potenziare le attrezzature dei laboratori, pianificare e migliorare gli interventi di manutenzione e la messa a norma di quelli già in uso.</p> <p>Facilitare e favorire l'applicazione e l'uso delle innovazioni con interventi utili a favorire il cambiamento e</p>

		l'innovazione metodologica e didattica. Condividere, per quanto possibile, attrezzature, spazi e risorse umane per la realizzazione di progetti, eventi, attività didattica e quanto altro sia utile al all'incremento della divulgazione tecnico-scientifica sul territorio.
--	--	--

Con riferimento ai punti che riguardano la situazione dei laboratori e più in dettaglio:

- Sintesi di fatto delle attrezzature fondamentali dei laboratori e dei supporti didattici esistenti per "l'ordinario" funzionamento.
- Proposta sintetica e significativa di nuovi acquisti di attrezzature e infrastrutture materiali didattiche, informatiche, software, hardware, ecc... ritenute indispensabili per il miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa con particolare riferimento alle attività curriculari, extracurriculari, educative, organizzative, rivolte agli alunni ed al territorio. Con particolare riferimento al miglioramento della didattica per competenze.

Il dipartimento concorda nel ribadire quanto già riportato ampiamente nei precedenti incontri, e cioè:

- la necessità di ammodernamento di tutti gli spazi laboratoriali.
- la necessità di una opportuna e tempestiva organizzazione dei compiti assegnati agli assistenti tecnici presenti nei vari laboratori.
- la necessità di evadere le richieste, più volte presentate, di acquisto di nuovi computer nei laboratori di tutte le specializzazioni.

Si riporta ne seguito una sintesi della situazione laboratoriale:

Sede Via Ugo Bassi			
Laboratorio	Indirizzo/Tipologia	Coordinatori	Note
TDP	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Impianti Elettrici	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di

			manutenzione e messa a norma.
Simulazione Industriale	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Misure Elettriche	Elettrotecnica	<i>De Francesco</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Sistemi elettrici	Elettrotecnica	<i>Miano</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Elettronica	Informatica/Elettrotecnica	<i>Ferrara</i>	Potenziamento delle attrezzature,
Informatica (B15)	Informatica	<i>Currò</i>	Interventi di manutenzione.
Informatica (B25)	Informatica	<i>Camarda</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B26)	Informatica	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Informatica (B27)	Informatica	<i>Camarda</i>	Nuova realizzazione
Sistemi Informatici	Informatica	<i>Currò</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
CISCO	Informatica	<i>Rizzo</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Linguistico	ECDL/Linguistico	<i>Rizzo</i>	Interventi di manutenzione.
Centro Servizi Audio	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Video	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento

			delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.
Centro Servizi Musicale	-	<i>Di Cola</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione e messa a norma.

Sede Viale Giostra			
Laboratorio	Indirizzo/Tipologia	Coordinatori	Note
TDP Sistemi 4°-5°	Elettronica	<i>Oteri</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Elettronica/Telecomunic. Sistemi 3°	Elettronica	<i>Cavuoti</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Elettrotecnica	Elettrotecnica	<i>Trevisan</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Es. Pratiche Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Controlli Elettrotecnica			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Informatica	Informatica	<i>Laganà F.</i>	Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CISCO			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
Aula Multimediale			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.
CAD			Adeguamento delle attrezzature, interventi di manutenzione.

Il prof. Franco Mento comunica che i docenti dell'area Elettrotecnica intendono effettuare un'attività di sportello didattico ed approfondimento, il giovedì pomeriggio, con orari e date che saranno comunicate a breve.

Il prof. Carmelo Geraci, interviene sull'Alternanza Scuola Lavoro, e comunica che i progetti di finanziamento presentati quest'anno all'Ufficio Scolastico Regionale per le classi IV e V non sono stati coperti, ma, nonostante ciò, si sta lavorando per assicurare ugualmente l'avviamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.

Terminata la trattazione dei punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle 17,50.

Messina, 7 gennaio 2016

Il coordinatore

Prof. Rosario Natoli