

Schema di bilancio sociale dell' istituzione scolastica a.s. 2016-2017.

L'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale costituisce, un'occasione per:

- riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione;
- sentirsi stimolati a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni;
- identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

Esso è momento fondante di un disegno più ampio che comprende:

- l'esplicitazione della visione etico-culturale dell'istituzione scolastica. Su quali valori scommettere. Quale patto stipulare con gli stakeholder;
- la formazione alla cultura della responsabilità e dell'accountability di tutto il personale scolastico;
- la predisposizione di un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del monitoraggio, della rendicontazione, della comunicazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli:

- è strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza;
- è strumento di gestione. Permette di misurare le performance formativo - educative. Facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle;
- è strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, stimola il miglioramento e l'innovazione;
- è strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità.

Il bilancio sociale deve rappresentare per la scuola una grande occasione di crescita nella misura in cui il dirigente scolastico, il corpo docente e tutto il personale scolastico avvertono l'esigenza di riflettere in maniera sistematica e strutturata sulla propria missione, si sentono sfidati dall'innovazione, intendono rendere espliciti valori, obiettivi, comportamenti facendone oggetto di confronto e di verifica con i propri stakeholder.

La struttura di massima del bilancio sociale dell'istituzione scolastica:

- identità della scuola
- Missione: finalità, valori, relazioni con gli stakeholder.
- Contesto sociale e territoriale di riferimento.
- Il posizionamento della scuola.
- Le risorse
- Le risorse umane.
- Le risorse strumentali.
- Le risorse finanziarie.
- Ambiti di intervento, strategie e progetti perseguiti, risultati ottenuti a partire dalla funzione formativa.
- Obiettivi di miglioramento.