

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ist. Sup. "Verona Trento"

Centro Territoriale Permanente n.2

MESSINA



PATTO FORMATIVO

Primo livello – primo periodo

Quadro 1: Dati identificativi

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Data di nascita:	
Paese di nascita:	
Residente in via:	
Città:	
Telefono:	
Cellulare (per i minori riportare anche il numero dei genitori(tutori))	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Anni di permanenza in Italia:	
Permesso di soggiorno	
Codice fiscale	

Quadro 2: Riepilogo della situazione scolastica e culturale in ingresso

Titoli di Studio/Formazione	Italia		Esteri
Nessuno			
Elementare			
Media inferiore			
Media superiore			
Laurea			
Corsi Professionali			
Lingua madre			
Lingue straniere conosciute			
Anni di studio complessivi (indicare gli anni di studio e il tipo di scuola frequentata)			
Interessi/Altro			
Attività lavorativa			
Se cittadino non italiano, è in possesso di documentazioni attestanti la scolarità pregressa? Se sì, indicare la tipologia e allegare fotocopie			
Conoscenza della lingua italiana (solo per gli stranieri): per ogni abilità utilizzare la seguente scala: non sufficiente – sufficiente - buono	Ascoltare..... Parlare Leggere Scrivere		
Livello riconosciuto (usare la scala del <i>framework</i> europeo per le lingue: A1 - A2 – B1 [...])			

Quadro 3: Esito primo colloquio accoglienza

Percorso finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione	<input type="checkbox"/>
Percorso per l'integrazione linguistica e sociale (200 h)	A1 <input type="checkbox"/> = (indicare le ore) A2 <input type="checkbox"/> = (indicare le ore)
Annotazioni della Commissione accoglienza	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Data del colloquio _____

Il docente che ha effettuato il colloquio _____

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà _____

Quadro 4: Crediti riconosciuti e percorso concordato

A seguito delle indicazioni fornite, della documentazione presentata (pagelle, schede di valutazione, traduzione di titoli conseguiti all'estero, dichiarazione di valore, ecc.) e dei risultati delle osservazioni e/o degli accertamenti funzionali e disciplinari d'ingresso, vengono riconosciuti crediti per le aree di competenze sotto indicate. Di seguito i docenti potranno indicare gli eventuali crediti che consentono una riduzione di orario in alcune aree, ovvero di utilizzare il monte ore in modo di rafforzare alcune competenze piuttosto che altre che appaiono già adeguate

COMPETENZE relative al primo livello - primo periodo	Credito	Ore da frequentare
AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA (ore 180)		
Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa in diverse situazioni comunicative. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale. Utilizzare e produrre testi multimediali. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali		
Lingua straniera		
Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi.		
AREA STORICO GEOGRAFICA E SOCIALE (Ore 80)		
Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato Confrontarsi con opinioni e culture diverse Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro		
Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica		
AREA MATEMATICA – SCIENTIFICA TECNOLOGICA(ore 140)		
Matematica		
Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni Registrazione, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici e spiegando il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati		
Scienze		
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale anche tenendo conto delle trasformazioni di energia Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati da processi naturali e dall'azione dell'uomo e come gli stessi costituiscono una risorsa Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli dell'organizzazione biologica		
Area tecnologica		
Descrivere e classificare utensili e macchine in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono Realizzare prodotti seguendo uno schema di lavoro, avendo pianificato l'utilizzo delle risorse materiali Sapersi orientare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per supportare il proprio lavoro e per presentarne il prodotto		

In riferimento alle percentuali di crediti riconosciuti
 Crediti 75% di esiti adeguati ➤ 50% monte ore
 50% di esiti adeguati ➤ 75% monte ore
 <50% di esiti adeguati ➤ 100% monte ore

ITALIANO COME SECONDA LINGUA (ore 200)			
Livello A1			
Livello A2			

PERCORSO CONCORDATO

--

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'

Data _____

Per il Consiglio di classe _____

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà _____

Quadro 5: Aggiornamento del patto formativo (a cura del Consiglio di classe in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative, le richieste del corsista, il Consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

.....
.....
.....
.....
.....

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà _____